



SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

CONHEÇA A PROGRAMAÇÃO



programação atualizada

Sessão de Comunicação

LEITURA, LINGUAGEM E MATEMÁTICA

Mediação: Prof. Dr. Antonio Maurício Medeiros Alves (UFPEL)



	INÍCIO	TÉRMINO	APRESENTADORES	TÍTULO
8/11 TER	8h30	8h50	Alessandra Heckler Stachelski Andreia Dalcin	A viagem matemática do leitor pelo mundo
	8h50	9h10	Aline Vieira da Cunha Rafael Montoito	Monteiro Lobato e a Matemática
	9h10	9h30	Antonio Mauricio Medeiros Alves Denise Nascimento Silveira	Literatura infantil no ensino da Matemática no contexto do PNAIC UFPEL
	9h30	9h50	Cristiane Winkel Elert Thaís Philipson Grützmann	Literatura infantil e o ensino da Matemática: possibilidades a partir da história João e o pé de feijão
	9h50	10h	Debate	
	10h	10h10	Intervalo	
	10h10	10h30	Cristina Cavalli Bertolucci Leonardo Ismael Freitas Nathalie Simões da Silva Bersagui	Hora do conto nos laboratórios de Matemática: um projeto com os anos iniciais do Ensino Fundamental
	10h30	10h50	Gislaine dos Santos Pinto	Ler, ouvir e representar histórias: ações para compreender e ressignificar (con)textos
	10h50	11h10	Luana Leal Alves Antonio Mauricio Medeiros Alves	Potencialidades da literatura infantil para o ensino de Matemática
	11h10	11h30	Priscila Tereza Rodrigues L. Souza Jordana Vahl Bohrer	Literatura e Matemática: uma narrativa literária visando estimular o desenvolvimento do pensamento algébrico nos anos iniciais
	11h30	11h40	Debate	

Sessão de Comunicação

LEITURA, ESCRITA E EDUCAÇÃO POPULAR

Mediação: Profa. Dra. Darlene Webler (FURG)



	INÍCIO	TÉRMINO	APRESENTADORES	TÍTULO
9/11 QUA	13h30	13h50	Emerson Luis Maurmann Lemos	Ler e interpretar: a busca da prática de leitura na escola através da análise dialógica do discurso
	13h50	14h10	Fernanda Xavier Baes	O empírico e o lírico entrelaçados na poética de Florbela Espanca
	14h10	14h30	Fernanda Scheluchuak-Dias	Análise do discurso Pecheutiana: a construção discursiva do ódio à mulher no Facebook
	14h30	14h40		Debate
	14h40	14h50		Intervalo
	14h50	15h10	Jussiane Ribeiro da Luz Marizete Bortolanza Spessatto	A presença da cultura afro-brasileira no currículo escolar: o papel das bibliotecas
	15h10	15h30	Lucas de Oliveira Paulo Roberto Wollinger	As múltiplas possibilidades na utilização do software Geogebra em aulas práticas de matemática na EPT
	15h30	15h50	Aline Beatriz Duarte de Oliveira	Aulas de matemática em cursos populares pré-universitários: percepções de ex-alunos que ingressaram na FURG-SAP
	15h50	16h		Debate

Sessão de Comunicação

LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Mediação: Profa. Dra. Marlene Zwierewicz



	INÍCIO	TÉRMINO	APRESENTADORES	TÍTULO
10/11 QUI	8h30	8h50	Salete de Matias Marlene Zwierewicz	Estratégias transdisciplinares e ecoformadoras de leitura, interpretação e produção textual em processo de cocriação de uma biblioteca sustentável
	8h50	9h10	Helena Castilho Zielinski Marlene Zwierewicz	Indicadores de práticas transdisciplinares de leitura, produção e interpretação textual detectados no programa de formação-ação em escolas criativas
	9h10	9h30	Fabiana Kitiane Carneiro Joel Haroldo Baade	A leitura e o hábito na educação básica: fomentando a sustentabilidade e o conhecimento de si pelas emoções
	9h30	9h40	Debate	
	9h40	9h50	Intervalo	
	9h50	10h10	Ivan Bechtold Joel Cezar Bonin	Os porquês de usar música no processo de ensinagem em língua inglesa
	10h10	10h30	Fabiana Dalila Becker Joel Cezar Bonin	Contribuição para uma ressignificação do processo de ensino e aprendizagem de língua inglesa: uma Abordagem para a Formação da Consciência Cultural e Transculturalidade no Primeiro Ano do Ensino Médio
	10h30	10h50	Adriana da S. F. de Oliveira Vera Lucia Simão	Cenários ecoformadores itinerantes para despertar o encantamento pela leitura e o desenvolvimento da criatividade
	10h50	11h	Debate	

REALIZAÇÃO



PARCERIA



PARCERIA



PARCERIA



APOIO

